

Réponses aux questions diverses du Comité social d'administration du 3 septembre 2026

Jours enfants malades, plus de possibilité d'ajouter les jours du conjoint : Question en cours d'étude, réponse communiquée prochainement.

Ecole inclusive

Nombre d'AESH au 1/9/26 : 3034

Nombre d'élèves sans accompagnement au 1/9/26 : L'enquête de rentrée sera finalisée fin septembre

Cellule de scolarisation complexe : bilan 25 26

Rappel des modalités de saisine : Sollicitation de la cellule par l'IEN ou le PERDIR après sollicitation du DAP-PMS

Nombre de situations suivies : 62 situations cellule (+55% par rapport à l'an passé)

Nombre d'équipes accompagnées : 12 établissements (dans le cadre de la Formation remplacée Accompagnement Ecole)

Nombre de déscolarisations partielles : 48 suspensions partielles (19 suspensions temporaires + 29 aménagements temporaires)

Nombre d'écoles accompagnées : 54 établissements (hors accompagnement DAP-PMS)

Formation continue

Nombre de collègues inscrits aux formations du mois d'août 26 : 74

Point d'étape sur la formation continue statutaire en REP+ : 3 jours, entre le 7 septembre et le 20 novembre (formation remplacée)

Point d'étape sur les 108 h : prise en compte d'autres modalités de formation dans le cadre des 18h : Mise en œuvre de l'acte 2 des plans. Plus de souplesse sur 4 ans. Objectif au terme du cycle : formation 24h maths et 24h français.

6h en moins d'APC pour les GS passant les évals GS comme pour les collègues d'élémentaire : C'est ce qui a toujours été fait.

Raison des refus des départs en stage MIN : Nécessité de service pour limiter le nombre de classes non remplacées

Ressources humaines

Nombre de NFS RS 2026 : 184 FS à 50% et 167 FS 100% soit 351 stagiaires

Nombre de contractuels RS 2026 : 503

Plafond d'emploi des contractuels pour l'année 2026-27 : variable selon les démissions

Nombre de CDD : 473

Nombre de CDI : 30

Rémunération des contractuels et des NFS pour la semaine du 24/8 au 1/9 : Pas de nouveaux contractuels au 24 août

Modalité de recrutement et de rémunération des tuteurs : Les IEN sollicitent les personnes identifiées.

Nombre de demandes de Rupture Conventionnelle : Pour rappel, les demandes sont en cours d'instruction.

PE : 6 demandes dont 1 renonce

AESH : 11 demandes dont 3 acceptées

AED : 2

Nombre d'EXEAT au 1/9/26 : 29 accords d'EXEAT, dont 16 avec accord INEAT des autres départements (dont 10 consommaient et 6 étaient en disponibilité).

Nombre d'INEAT au 1/9/26 : 4

Raisons principales : Médicales – violences – convention autres Ministères – dispo + 3 ans

Avancement

HC au 1/9/26 :

Promouvables	Promus	%	Hommes	Femmes
1504	357	23,73 %	45	312

Nombre de points du dernier et AGS du dernier promu : 140 points, 10e échelon, AGS 21A 03M 17J

CE au 1/9/26 :

Promouvables	Promus	%	Hommes	Femmes
849	247	29,09 %	32	215

Postes RASED sur le 95

Nombre de postes E sur le 95 : 148

Nombre de postes G sur le 95 : 16

Nombre de postes PSYEN sur le 95 : 109

Nombre de postes PSYEN non pourvus sur le 95 : 5

Nombre de départs en formation pour la RS 2026 CAPPEI : 37

Nombre de départs en stage MIN

Infirmières scolaires

Nombre de postes alloués au département : 178.5 ETP + 6.5 ETP sur moyens provisoires

Nombre de postes vacants : 7 à la rentrée, 1 au 1er/10 et 1 au 1er/11: tous pourvus par des contractuels.

Nombre d'élèves impactés : aucun tous les postes étant pourvus

Impact sur les conditions de travail et la santé des élèves : les 6.5 ETP sur moyens provisoires obtenus permettent de renforcer les équipes notamment sur les collèges en progrès

Médecins scolaires

Nombre de postes alloués au département : 38

Nombre de postes vacants : 26

ERSH

Nombre de postes sur le 95 : 59, tous pourvus

Détachement

Nombre de demandes au 1/9/26 : 102

Nombre de refus et raisons principales : 79, pour nécessités de service et situation déficitaire des effectifs du département

Nombre de demandes validées et raisons principales : 23, pour détachement suite à la réussite d'un concours et situation particulière de l'agent

Calendrier prévisionnel des instances 26 27

En cours de rédaction, selon calendrier rectoral