

LE DASEN DU 95 PRÉVOIT ENCORE UNE FERMETURE DE CLASSE À L'ÉCOLE CÉZANNE DE PONTOISE.
APRÈS LA LUTTE DE MAI-JUIN 2025 AUX CORDELIERS POUR UNE INCLUSION DE QUALITÉ

A QUOI JOUE LA DSDEN DU VAL D'OISE ?

POUVAIT-ON S'Y ATTENDRE ?

Non ! Cette décision brutale est un contresens, totalement hors-sol :

- Une classe a déjà été fermée l'an dernier, faisant passer l'école de 11 à 10 classes.
- Aucune surveillance pour fermeture n'avait été décidée sur l'école Cézanne lors de la carte scolaire début avril.
- L'IEN a tenu des propos rassurants en direction de l'équipe la semaine précédente.
- **Surtout, à la rentrée prochaine, c'est l'ouverture du dispositif ULIS-TSA (troubles du spectre autistique) avec l'arrivée de 10 nouveaux enfants dits autistes, qui rejoignent les enfants en PPS/TSA hors dispositif, déjà présents dans l'école.**

LA HIÉRARCHIE A T-ELLE PRÉVENU ?

Non ! Aucun message préparatoire de la hiérarchie ! Quand cette équipe et les familles de ce quartier étaient-elles censées être mises au courant ? Jeudi 18 juin prochain ? Lorsque la fermeture aurait été actée lors de l'instance prévue ce matin-là ? C'est notre organisation syndicale qui a prévenu dans l'urgence ce vendredi 12 juin au soir l'équipe pédagogique et les représentantes de parents dès que la DSDEN a envoyé les documents de carte scolaire.

La CGT Educ'action 95 condamne avec fermeté ces manières de faire qui sidèrent par leur logique mortifère et leur mépris.

QUI GOUVERNE...MENT ?

En tout cas, c'est bien un usage régulier du mensonge qui est pratiqué par la hiérarchie depuis l'année dernière en direction de cette école :

- **Mensonge** lorsque le Dasen écrit à l'intersyndicale du 95 sa décision d'annuler l'implantation arbitraire de l'ULIS-TSA dans cette école le 1er avril 2025, au vu des difficultés existantes décrites par des courriers d'alerte de l'équipe, avant de faire volte-face et d'en imposer l'ouverture le 5 mai 2025 ;
- **Mensonges** dans ce qui est colporté contre cette équipe sur les réseaux sociaux, d'un supposé refus du handicap, quand l'exigence collective est d'assurer une inclusion de qualité, de dénoncer l'improvisation, quand la mobilisation par la grève a permis aussi de protéger 5 enfants dits autistes, déjà présents dans l'école, hors secteur et hors dispositif, que la hiérarchie voulait exclure.
- **Mensonge** alors que l'inspectrice ASH et l'inspectrice de circonscription, après un chantage "Soit l'ULIS, soit la fermeture" s'engagent en juin 2025 à entendre l'équipe pour que l'ouverture de l'Ulis soit progressive, avec d'abord 4 à 5 enfants la première année. **En juin 2026, l'équipe apprend que ce seront 10 enfants d'un coup en TSA, en plus des 9 PPS (en partie TSA) déjà présents dans l'école. Puis ce 12 juin, c'est l'assommoir : nouvelle fermeture de classe !**

ALORS APRÈS LA SIDÉRATION, QUE PENSER ?

- Que penser du gel de deux postes sur cette école de 10 classes pour accueillir deux stagiaires l'an prochain, dans de telles conditions?
- Que penser de l'absence de la moindre information à l'équipe, encore mi-juin, concernant les 10 nouveaux enfants accueillis en ULIS ? Notamment leur âge et leur niveau de classe, ce qui empêche la constitution sereine de la structure d'école et ne permet pas d'anticiper, d'inviter à une première rencontre les enfants et parents concernés, dès cette fin d'année scolaire.
- Que penser de l'absence d'information à l'équipe concernant la nomination d'un.e collègue sur le poste ULIS-TSA, et du flou qui règne : le mouvement des personnels a été publié le 2 juin, ce poste apparaît officiellement vacant le 12 juin.

UN COLLECTIF DE TRAVAIL VIVANT, ENSEIGNANT·ES/AESH/PARENTS ...

Heureusement, tout au long de l'année, le collectif de travail de Cézanne – constitué par les professionnel·les de l'école – Aesh et enseignant·es - avec les représentantes de parents d'élèves, a agi de multiples façons pour préparer l'arrivée des enfants du dispositif ULIS-TSA :

- En exigeant que le plan de formation de 18H annuelles ne soit consacré qu'à la question de l'ouverture de l'ULIS (même si son cadre et sa finalité n'ont pas été posés démocratiquement)
- En allant trouver les conseils de psychomotriciennes militantes hors Education nationale pour installer une salle d'apaisement ;
- En cherchant des dossiers de subventions hors éducation nationale (Projets Pepite via la mairie de Pontoise) pour commencer à financer l'équipement de cette salle d'apaisement, financer la médiation de l'association Ecole et Famille, financer l'intervention d'associations dans toutes les classes au moment de la semaine de sensibilisation au handicap...
- En bénéficiant des apports des parents d'élèves dans une co-éducation active lors d'ateliers du soir (Justice relationnelle, TDAH, burn-out parental...)

...FACE AU TRAVAIL MORT, CELUI DES INJONCTIONS HIÉRARCHIQUES

Avec cette menace de fermeture de classe, dans le brouillard actuel imposé par la DSDEN du 95 qui empêche le travail vivant, on peut légitimement affirmer que le pire est possible :

- des classes de cycle 3, à 27 ou 28 élèves dont 4 élèves TSA, avec ou sans AESH ?
- des classes du CP au CM2 avec 2 ou 3 élèves TSA, avec ou sans AESH ?



Quel parent, quel enfant, quel·le professionnel·le praticien·ne de l'école peut penser une seule seconde que c'est envisageable ?

NOTRE CONCEPTION SYNDICALISTE

- Humainement, le travail éducatif n'est possible qu'avec un nombre restreint d'élèves, un travail de broderie fine, à l'écoute, pour une relation de qualité qui respecte tous les enfants dans leur existence de sujets à faire advenir, pas des objets à entasser et contenir, dans une classe ou dans un tableau excel de manager.
- Les enjeux de l'école inclusive pour construire une société humaine imposent de considérer les enfants tels qu'ils sont aujourd'hui, dans leur plus grand besoin d'accompagnement solide sur leur chemin d'émancipation. La démographie scolaire en légère baisse est une chance pour une pédagogie coopérative au service du relationnel.
- Les délires obsessionnels des libéraux autoritaires pour des chiffres qui ne sont cohérents qu'avec leur logique afin d'assécher les services publics au profit des seuls actionnaires, des marchands de canons et des guerres impérialistes doivent cesser immédiatement !

**A L'ÉCOLE CÉZANNE COMME DANS TOUTES LES ÉCOLES,
POUR LA CAUSE ET LA PROTECTION DE L'ENFANCE**

TOUS ENSEMBLE !

IMPOSONS NOTRE REFUS DE LA MOINDRE FERMETURE !

INACCEPTABLE !

**A L'ECOLE PAUL CÉZANNE DE PONTOISE
NON À LA FERMETURE DE CLASSE !**

**ASSEZ DE MENSONGES, DE COUPS BAS,
DE MÉPRIS ET DE MALTRAITANCE
HIÉRARCHIQUE INSTITUTIONNELLE**

**LA DSDEN DU 95 DOIT TENIR SES ENGAGEMENTS
ET CESSER DE BRUTALISER LES ENFANTS,
LES FAMILLES ET LES PERSONNELS**

**L'ULIS-TSA DOIT OUVRIR DE FAÇON
PROGRESSIVE DANS UN ENVIRONNEMENT
PRÉSERVÉ POUR UNE INCLUSION DE QUALITÉ**

NON A DES CLASSES INHUMAINES

**UNE CLASSE A 28 ÉLÈVES DONT 3 OU 4 ENFANTS DITS AUTISTES,
AVEC OU SANS AESH...C'EST IMPOSSIBLE !**

**A L'ÉCOLE CÉZANNE COMME DANS TOUTES LES ÉCOLES,
POUR LA CAUSE ET LA PROTECTION DE L'ENFANCE**

TOUS ENSEMBLE !